

# 静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校

## 成績評価の客観的な指標

成績評価の客観的な指標を以下の通り定め、指標順位が下位の学生に対する指導の指針を定める。

### 1. 成績評価基準

#### 【令和8年度以降の入学生】

成績は、科目ごとに素点（0～100点）、5段階評語（秀・優・良・可・不可）により表す。科目の出席時限数とその総時間数の3分の2に満たない場合や「59点以下」及び「不可」は不合格となり、単位を修得することができない。また成績評価をポイントに変換し、その総和を履修した基準科目の総単位数で割ったものを成績評価指標とする。成績証明書は5段階評価の評語で表示される。

評語	素点	意味	ポイント
秀	90～100点	到達目標を達成している。	3
優	80～89点	到達目標をほぼ達成している。	
良	70～79点	不十分な点は認められるものの、到達目標を達成している。	2
可	60～69点	到達目標の最低限は満たしている。	1
不可	0～59点	到達目標を充足していない。	0

成績評価指数

$$= (\text{秀} \cdot \text{優の単位数} \times 3 + \text{良の単位数} \times 2 + \text{可の単位数} \times 1) \div \text{履修した基準科目の総単位数}$$

#### 【令和8年度以前の入学生】

成績は、科目ごとに素点（0～100点）、4段階評語（優・良・可・不可）により表す。「59点以下」及び「不可」は不合格となり単位を修得することができない。また成績評価をポイントに変換し、その総和の平均を成績評価指標とする。成績証明書は4段階評価の評語で表示される。

評語	素点	意味	ポイント
優	80～100点	到達目標をほぼ達成している。	4
良	70～79点	不十分な点は認められるものの、到達目標を達成している。	2
可	60～69点	到達目標の最低限は満たしている。	1
不可	0～59点	到達目標を充足していない。	0

$$\text{成績評価指数} = (\text{優の科目数} \times 4 + \text{良の科目数} \times 2 + \text{可の科目数} \times 1) \div \text{全科目数} \times 4$$

成績評価基準は、学習成果を総合的に判断できる指標を提供し、学習意欲の向上や学習計画などの自己管理に資することを目的とする。ただし、「特待生継続選考」および「高等教育無償化制度の支援対象者打ち切り要件」などに利用される場合がある。

## 2. 下位学生に対する指導について

上記の成績評価指標数を期毎に算出し、所定の基準を下回った者には、対象学生に対し補習または再試験を実施し、学習到達度を再確認する。